

JAARVERSLAG ICLON OPLEIDINGSCOMMISSIE

JAARVERSLAG ACADEMISCH JAAR 2017-2018

van de OPLEIDINGSCOMMISSIE van de opleiding(en):

Educatieve master Geesteswetenschappen

CROHO

68529

Leraar VHO in Engels

Leraar VHO in Frans

Leraar VHO in Spaans

Leraar VHO in Duits

Leraar VHO in Chinees

Leraar VHO in Nederlands

Leraar VHO in Griekse en Latijnse taal en cultuur

Leraar VHO in geschiedenis en staatsinrichting

Leraar VHO in godsdienst en levensbeschouwing

Leraar VHO in filosofie

Leraar VHO in kunstgeschiedenis en culturele en kunstzinnige vorming/kunst algemeen

Master leraar VHO in het schoolvak

68516 Leraar VHO in wiskunde

68511 Leraar VHO in natuurkunde

68513 Leraar VHO in scheikunde

68501 Leraar VHO in algemene economie

68502 Leraar VHO in biologie

68509 Leraar VHO in maatschappijleer en maatschappijwetenschappen

68518 Leraar VHO in management & organisatie

| | |
|---|--------------------------------|
| Samenstelling examencommissie (per 01-09-2017) | |
| Door de oc. cie. gekozen voorzitter | Dr. J.A. Meirink |
| Docentlid 1 | mw. drs. E. Stoutjesdijk |
| Docentlid 2 | dr. A. Logtenberg |
| Docentlid 3 | drs. D.H. Oosthoek |
| Docentlid 4 | drs. P. Kop |
| Studentlid 1 (feb.2017 – jan.2018) | mw. L. van Walstijn Ma |
| Studentlid 2 (feb.2017 – juni 2017) | ir. J. Zijlstra |
| Studentlid 3 (aug.2017- juni 2018) | P. Rood MSc |
| Studentlid 4 (aug.2017- juni 2018) | mw. M. Rorsch |
| Studentlid 5 (aug.2017- jan.2018) | mw. E. Dannouni |
| Studentlid 6 (feb.2018 – jan.2019) | mw. drs. C. van Berghenegouwen |
| Studentlid 7 (feb.2018 – jan.2019) | C. Sundholm MA |
| Ambtelijk secretaris | mw. mr. J. Gijzen |

| | |
|---|--|
| Benoemingstermijn van de docentleden Benoemingstermijn van de studentleden | 2 jaar 1 jaar |
| Aantal vergaderingen examencommissie in 2017-2018 | 6 |
| Gevolgde scholing | Centrale bijeenkomst Opleidingscie's UL bijgewoond door voorzitter |
| <p>Terugblik op activiteiten 2017-2018</p> <p>In de zes vergaderingen van de opleidingscommissie zijn de volgende onderwerpen & activiteiten besproken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instemming OER Het Onderwijs en Examenreglement is voorgelegd aan de student en docentleden. Per mail hebben alle leden input geleverd op zowel de inhoud als op de formulering. Op basis van deze feedback is het herziene OER goedgekeurd door de OC op 16 april 2018 - Bespreken van studentevaluaties Op 18 september zijn de onderwijzevaluaties van juni 2017 besproken. Op 23 oktober zijn alleen de evaluaties van VDO besproken. (Deze waren in september nog niet beschikbaar.) Op 19 februari zijn de onderwijzevaluaties van december 2017 besproken. - Organiseren van lunchbijeenkomsten In aanvulling op de standaardevaluatieformulieren zijn in november 2017 twee lunchbijeenkomsten georganiseerd waarin de studentleden met een vertegenwoordiging van het februari 2017 en augustus 2017 cohort hebben gesproken over het onderwijs op het ICLON. De verslagen van deze bijeenkomsten zijn besproken tijdens een volgende vergadering en naar aanleiding hiervan is een aantal adviezen geformuleerd die vervolgens naar de ICLON Onderwijscommissie zijn gestuurd. - Bespreken en instemming geven aan Opleidingsjaarverslag - Promotie activiteiten NSE Om de respons bij de Nationale Studenten Enquête te vergroten hebben de studentleden de studenten op verschillende manieren geïnformeerd over het belang van het invullen van deze vragenlijst. - Aanpassing evaluatieformulier Vakdidactisch Onderzoek Bij het bespreken van de evaluatie resultaten van het curriculumonderdeel Vakdidactisch Onderzoek bleek dat een aantal items van het standaardevaluatieformulier niet goed aansloten bij het specifieke karakter van dit onderdeel. Op basis hiervan is een aangepast formulier gemaakt. | |

Conclusies en actiepunten voor het academisch jaar 2018-2019.

N.a.v. lunchbijeenkomsten:

- Studenten hebben aangegeven op aanvraag extra trainingen voor het onderdeel regie te willen hebben. De OWC heeft hier als reactie opgegeven dat veel Opleidingsscholen die ook intern organiseren. Het zou nastrevenswaardig zijn een overzicht te maken voor studenten welke training waar en wanneer wordt gegeven. Dit kan in het komende collegejaar verder worden afgestemd met de praktijkcoördinator en de ambassadeurs van de vijf grote Opleidingsscholen.

- Kwaliteit van onderwijs tijdens L&I 1 bijeenkomsten

De docenten die L&I 1 geven zijn geweest op de indruk van studenten dat er tijdens bijeenkomsten veel herhaling van de gelezen stof is terwijl de nadruk zou moeten liggen op het kunnen toepassen ervan. Overigens werd deze indruk van studenten niet door de docenten herkend.

- Invulling van L&I 2

De OC heeft als aandachtspunt meegegeven dat er bij L&I 2 duidelijker gemaakt moet worden dat de invulling van het vak sterk afwijkt van L&I 1. Ook zou er meer diepgang kunnen worden gecreëerd. De nieuwe invulling met keuzethema's zou hiervoor een goede optie kunnen zijn. De onderwijsevaluaties kunnen gebruikt worden om te zien of dit het gewenste effect heeft.

- Aanpassingen op Blackboard

De laatste fase van de herindeling van Blackboard bestond uit het integreren van alle vakdidactiek courses in 1 'moeder' course. De koppeling tussen vak en cohort leverde hier nog verwarring op. In overleg met een student-lid van de OC en het ICLON secretariaat is hiervoor een oplossing gevonden.

- Planning voor lintminoren

Studenten geven aan dat ze liever eerste vakdidactiek willen krijgen en daarna pas pedagogiek. Omdat deze volgorde juist is bedacht n.a.v. eerdere evaluaties waaruit bleek dat vakdidactiek vroeg in het curriculum niet handig was ivm het beperkte aantal lessen dat studenten dan nog geven, wordt er nog niet gelijk overgaan naar het omdraaien van beide vakken in de planning. Wel zal worden verkend of een aantal basis vakdidactische principes eerder geïntroduceerd kunnen worden.

In juni 2019 zal nogmaals kritisch worden gekeken naar dit punt.

N.a.v. midterm evaluatie

- De promotie van de NSE tijdens de startdag van het tweede semester i.c.m. de mail van studentleden aan hun collega-studenten heeft geresulteerd in een hogere respons. Voor komend jaar zullen deze activiteiten ook weer ondernomen worden samen met het verzoek aan ICLON docenten om studenten tijdens de bijeenkomsten de gelegenheid te geven de enquête in te vullen.

- De zichtbaarheid van de OC wordt op een aantal manieren vergroot

- Het maken van een meer 'uitnodigende' webpagina met foto's van de OC leden en

een duidelijke link naar hoe studenten contact op kunnen nemen met de OC kan mogelijk bijdragen aan de zichtbaarheid.

- De OC zou nog meer als serieuze gesprekspartner gezien moeten worden door onder andere het Opleidingsbestuur. Hierover is een eerste verkennend gesprek geweest. Conclusie uit dit gesprek was:
 - OC wil graag inzage in notulen van Opleidingsbestuur om op die manier meer kritische vragen te kunnen stellen (dit toevoegen aan OC agenda indien van toepassing)
 - adviezen van OC moeten meer zichtbaar zijn in besluiten van Opleidingsbestuur

Actiepunten 2018-2019

- Evaluatie 6 bijeenkomsten VDO
- Evaluatie L&I 2 (zelf thema kiezen)
- Evaluatie planning voor lintminoren
- Ontwikkeling en uitzetten alumni-enquête
- Promotie NSE
- Versterken van interne zichtbaarheid (met name i.r.t. Opleidingsbestuur)

